

邁向光輝的十年牧函 中期報告及計劃書

檢討報告

「邁向光輝的十年」牧函委員會
二〇〇一年二月二日

目 錄

導言	P.3
1. 教友培育	P.4 – P.12
1.1 多元化的培育工作	
1.1.1. 教區教友培育辦事處	
1.2 有系統的培育工作	
1.2.1 聖神修院神哲學院	
1.2.2 聖經學院	
1.3 教區整體的培育工作	
2. 信仰小團體	P.13 – P.15
2.1 教區教友培育辦事處	
2.2 自發性的信仰小團體	
3. 司鐸、執事、修士、與修女的持續培育	P.16 – P.20
3.1 教區層面	
3.2 女修會會長聯會	
3.3 男修會會長聯會	
4. 大眾傳播	P.21 – P.22
5. 教育	P.23 – P.27
5.1 對牧函教育工作方向的回應	
5.2 對未來的建議	
6. 社會事務	P.28 – P.34
6.1 推動僕人角色	
6.2 推動先知角色	
6.3 教區青年事務	
6.4 新來港人士服務	
6.4.1 教區層面	
6.4.2 香港明愛	
7. 教區與中國及與中國教會的關係	P.35 – P.36
致謝	P.37

導言

香港教區主教胡振中樞機於一九九五年五旬節公佈牧民路向，定下「傳揚福音，拓展天國」這目標作為教區未來五年的宏觀路向，並列的七個主要範疇：即「教友培育」、「信仰小團體」、「司鐸、修士與修女的持續培訓」、「大眾傳播」、「教育」、「社會服務」、「教區與中國及與中國教會的關係」。自此，各有關機構負責人，都努力推動及落實各項具體計劃，在有限資源，人力不足的情況下藉著大家的共同努力亦取得一定的成果。盼望現正展開的教區會議，能夠更深入有關的方案與計劃。

今次檢討的方式較為簡單；由九九年九月開始，首先邀請有關的機構按照七大範疇的具體計劃反省和檢討，提交報告。各份報告書在牧函委員會會議作詳細分析和反省，再由委員會秘書處整理和組織成為一份完整報告。二〇〇〇年八月十四日的牧函委員會會議，就整份檢討報告作最後討論及通過。最後委員會把整份報告書呈交給胡樞機，並計劃在中、英文公教報刊登，公開交代。這份報告書亦會送給每一個教區會議成員作參考之用，好使整個教區的牧民路向能產生承先啟後的作用。

1 . 教友培育

牧函中期報告書為培育教友的工作提出以下五大方向（信仰深、教會感、香港心、中國情、福傳使命感）籲請教會內的培育機構針對以上五大要素編排培育項目。

1.1 多元化的培育工作

1.1.1 教區教友培育辦事處

教區一向非常關注教友培育的工作，曾於九〇至九四年間分別在香港，九龍和新界三區設立地區性的培育中心，分擔與跟進培育教友的工作。直至一九九八年教區基於集中培育資源及更有效地支援總鐸區及堂區的教友培育工作和推動信仰小團體，於該年三月一日進行改組，成立教區教友培育辦事處（簡稱：培育辦事處）。

培育辦事處的理想和使命是為使本地教友成為一個站得出來，願意和人分享信仰，懂得整合信仰與生活及不斷培育自己成為成熟的基督徒。其宗旨是舉辦多元化和普及化的信仰培育課程和活動與支援堂區發展信仰小團體。

辦事處過去都著重組織培育課程，分別有自組的課程和外展合辦課程。自組課程都是根據不同的時代徵兆來設計，全部以多元化，單元式的短暫課程推出，不希望重複各教區專上學院有系統的長課程。最近籌辦“教友職務課程”，初期亦以單元式推出，有待一、兩年成熟後才集成為有系統的培育課程。外展課程則回應堂區邀請，與他們一起設計合適的培育內容。

正如以上所載，培育辦事處主要工作包括舉辦不同類型和主題的多元化培育課程，以適合教友的不同需要和興趣，協助教友了解本地社會情況和中國文化的特色，從而提高教友的教會感，香港心，中國情和福傳使命感。另外，亦維持每兩月舉行一次普及性公開培育講座，彼能研習聖經，加深信仰，與生活整合。

為支援總鐸區及堂區的培育工作及增加教友對教會歸屬感，培育辦事處經常和總鐸區及堂區合辦外展培育課程，派出培育幹事到總鐸區及堂區主持培育講座或活動，以方便教友參加，同時更會公開給其他堂區教友參加。

除了跟總鐸區及堂區合辦外展課程，培育辦事處也不時應邀，派出培育幹事到總鐸區及堂區主持培育課程或活動。這類活動多屬於內部培訓，對象是本堂教友。

培育辦事處每月搜集不同教會團體舉辦的培育活動，編製成全港天主教培育、福傳活動一覽表，以傳真及電子郵件形式向全港天主教中小學幼稚園，明愛單位，教區機構，善會團體及二百多位個別教友發放最新培育資訊。另外，辦事處更會寄發一覽表到各堂區張貼，這不但使堂區教友得知各團體舉辦的培育活動，從而選擇適合的活動參加，也間接增加教友對天主教會的歸屬感。

為了增加新教友對教會的歸屬感，培育辦事處每年皆和教友總會合辦教友迎新日，目的是歡迎新教友加入教會及向他們介紹培育資源。一般的迎新日活動分為三部份：1) 藉著錄影帶，認識普世教會與本地教會的關係；2) 透過遊戲的方式認識培育機構。藉以鼓勵教友參加培育課程及 3) 透過信仰龍門陣表達對信仰的理解，知道教友本身的需要及面對的困難。

一九九八年培育辦事處和神恩復興運動中文組合辦福傳見證訓練。繼九八年三月的「生命的音符」福傳聚會，培育辦事處於九九年繼續派職員支援在灣仔新伊館舉行的港島東鐸區福傳聚會的籌備工作，該晚主題是「飛越人間鎖」，內容是改編自家傳戶曉的聖誕劇，帶出如何跨越人生的束縛，得到自由。

培育辦事處亦曾應香港大學天主教同學會邀請，分享傳福音技巧，除分享福傳技巧外，亦探討校園傳福音的困難。

培育辦事處自成立以來，一直致力於舉辦普及聖經培育課程，分別有培育辦事處在西灣河李宏基中心舉辦，及和各總鐸區堂區合辦外展培育課程及外展培育服務。

由九五年開始培育辦事處提供天主教信仰熱線，提供信仰培育資料，使用人次有穩定增長，現時信仰熱線有九條電話線及一條傳真線，提供全日廿四小時天主教資訊服務，使用者可以用電話收聽內容或以傳真機索取所需資料，或辦公時間直接聯絡辦事處職員。在九八年開始，廿六個天主教團體分別加入信仰熱線，各自提供團體的培育資料。

由九八年五月一日開始，培育辦事處和傳播處合作，提供各堂區的英文彌撒時間熱線，供有需要的教友查詢，電話是 2 8 8 5 3 8 0 0。

九八年七月底香港書展期間，辦事處派出職員，向書展參觀者派發信仰熱線單張，並向參觀者解釋熱線操作及試用熱線，反應理想，共派出五萬多張熱線單張。辦事處得到明愛有關方面的協助，在九八年十月底全港六區明愛賣物會中向參加者共派發十萬五千張信仰熱線單張，另外又安排在明愛成人教育部十一月二十九日舉行的新來港人士嘉年華會中，向新來港人士派發熱線單張，介紹天主教信仰。由九八年十二月底開始，辦事處在銅鑼灣及旺角的兩塊大型電子廣告板向途人宣傳信仰熱線，時間為每星期三，每小時一次，每次十秒。

培育辦事處在九八年成立初期，設立了教友培育資源中心，除代教友總會租借三百多盒培育錄影帶外，資源中心更搜集一些有關信仰培育資料，包括非傳統基督宗教資料、複製生命剪報資料、小團體組員信仰培育資料、小團體查經資料、小團體聚會活動資料書目、小團體組員個人靈修資料、小團體聖事禮儀資料、天主教及基督教書室資料、天主教及基督教退修營地資料、天主教及基督教神學院資料等。教友培育資源中心的角色有別於聖神修院神哲學院的圖書館；資源中心希望可以幫助學校宗教科老師、堂區善會負責人、主日學導師、慕道班導師及信仰小團體負責人等，尋找在教會服務時所需的培育資料、教材及聚會參考資料等。

為了進一步配合電腦互聯網的急促發展，培育辦事處在九九年二月開始設立自己的網頁，目的是利用最新的電子傳播媒介，將辦事處現有的培育資料（例如信仰熱線的資料）放在網頁，令更多人獲得所需的培育資料。

培育辦事處共向學校及堂區免費派出七萬多本「天主教信仰知多D 系列之認識天主教信仰」，以簡單文字及生動插圖，介紹天主教信仰，適合不同需要人士參考。第二本小冊子主題是「甚麼是福傳」。

培育辦事處將過往曾舉辦的三十多個信仰培育講座的内容剪輯及翻錄，已製作超過一千套培育講座錄音帶，給各團體及教友訂購。

反省及建議

教友培育的課程或活動，時間方面，可長可短，分別有公開講座、短期課程、工作坊、生活營及長期課程等。一般來說，長的影響較深，短的影響較淺。但更重要的是內容如何影響參加者，導師以人影響人的方式，激發參加者反省，重燃心火，履行福傳使命。

不少教友參加培育課程，目的主要是為了自我充實，他們多著重

參與堂區及禮儀生活，在生活上少整合信仰，致使信仰和生活脫節。以後，培育機構應強調參加者服務教會和履行福傳的方向。培育機構應協調或透過不同方式，鼓勵教友終身學習，例如互相承認某些學分。培育機構應多跟進課程參加者，最終使參加者服務自己所屬堂區。

1.2 有系統的培育工作

1.2.1 聖神修院神哲學院

聖神修院神哲學院由七十年代開始，接受教友報讀神哲學課程，目的為提升他們的質素，加深信仰的知識和實踐，好能投入教會的使命，承擔福傳的一份責任。至一九九九年，逾一百五十位教友已順利完成兩年制的哲學學士課程，四年制神學學士課程或四年制的宗教學學士課程，其中三位更完成兩年制的神學碩士課程。

在現況中，一批又一批的畢業同學並未被教會體制所吸納，似乎是人才的浪費。但事實上，絕大部份進修神哲學的教友本身已是專業人士，畢業後全職服務教會，只是其中一種履行使命的方式。此外，發揮學習所得投入教會的使命，不一定局限受聘於教區的機構內。

因此，一九九五年胡振中樞機為「邁向光輝的十年」牧函作了中期檢討，並頒佈了中期報告及計劃書，在教友培育工作方面，提出了七點具體計劃，其中第六點希望「教區提高堂區各項事務的透明度，推動教友職務，任用聖神修院神哲學院及聖經學院的畢業生，讓教友有更大的參與和合作空間，擴大教友參與決策的範圍。」

聖神修院神哲學院負責人希望根據畢業同學的經驗，就牧函的具體建議，提出報告，分析和反省。

首先，若要瞭解神哲學畢業同學投身教會的使命的情況，我們首先要對他們入學的背境和動機有基本的瞭解。概括而言，學生的背境和動機可分成五大特徵。

(i) 獻身或準備獻身人士

課程參加者主要為平信徒，但亦包括一些修女、終身執事候選人、修會聖召候選人、教會運動的核心成員或準備遠赴海外傳教的平信徒，他們都希望課程能提供一個基礎的神學訓練，以便進一步接觸相關的個別培育。

(ii) 在職教區職員

他們受僱於教區各委員會、機構或醫院牧靈工作。往往亦由於工作的要求或興趣，他們利用公餘時間參與這課程，希望課程能幫助他們的工作發展。

(iii) 在職教師

他們都在教區或修會的中、小學任教，由於需要負責在校內推行宗教活動、教授聖經或倫理，他們入學的目標，都希望能透過課程獲得更豐富和深入的宗教知識，充實他們所投身的工作，並在生活中作見證。

(iv) 堂區活躍份子

學生中不乏堂區的活躍份子，他們與堂區關係密切，甚至是堂區的領袖或骨幹成員，投身於堂區議會、慕道班或善會等服務。他們希望通過課程，加深自己信仰，更能投身於堂區的服務。

(v) 一般平信徒

這類學生一般與教區組織、堂區沒有任何特殊連繫。他們參與課程的目的，多是出於個人對信仰的追求，亦沒有具體的畢業後計劃。

學院成立的目標，主要是提供不同程度的神哲學課程，除宗教學學士課程外，一般都接受旁聽或選修，學生完成指定的要求後，便可獲得相關的學位。從內容而言，學院的課程內容已包括神學、聖經、禮儀、社會訓導和靈修培育等基本元素，個別老師更因應課程的內容而加入對本地情況的反省。不過，從目的而言，學院更希望學生能學以致用，發揮投身教會的使命，然而這點亦是學生的普遍期望。

從檢討能否達到「目的」及回應學生的需要時，學院發現在兩方面有待加強：

(i) 牧民及信仰生活的反省

(ii) 在認識或加深投入服務的使命上加以引導和栽培

因此，學院宗教學部自一九九六年開始，在課程內增設教友牧職科目，目的為加強同學使命感的意識，以及瞭解自身與教會的密切關係。此外，學部又增設牧民訓練統籌一職，目標為提高學生參與教會的裝備。

在個人成長方面，學院提供個別靈修輔導及成長的工作坊；在團體建立方面，除每月的祈禱聚會及綠洲之旅外，更推動每班成立信仰分享小組，鼓勵學生間的信仰經驗交流；在使命的裝備上，每年學期中或暑期提供不同類型的牧民體驗，如台灣教會、國內山區扶貧、智障人士及愛滋病患者的服務等，在導師的指導下作信仰反省。

經過三年多的摸索，同學的反應是積極的：

- (i) 為那些獻身或準備獻身人士而言，雖然他們已有清晰的使命或召叫，課程往往能進一步提供他們信仰反省的能力。
- (ii) 在職的教區職員，由於工作的關係，已經是教區機構的一份子，直接參與教會的福傳工作，課程的經驗亦能幫助他們把工作內在化，成為服務教會的使命。
- (iii) 為在職的老師，推行學校的宗教活動、信仰培育、講授倫理、聖經，表面上是他們的工作，學院課程希望能幫助他們發展，實踐上述工作成為參與教會的使命的途徑。
- (iv) 至於教區 / 堂區的層面空間不多。許多堂區因經濟情況未能聘用「牧民助理」，況且任用畢業同學不一定需要以「牧民助理」這單一的方式來分擔教會的福傳工作。但目前的堂區模式，似乎只將同學的參與局限在堂區議會、善會或慕道班等使命上。學院的課程希望可摸索和推動更多的模式。
- (v) 除了上述一些已經上軌的教會使命外，學院亦鼓勵畢業同學以一些教會機構外的新方式去實踐使命。
例如開辦宗教書屋；參與國內的教會培育工作；持續進修，以分享和寫作傳揚福音；參與神學教育普及的工作；成立專業人士的信仰小組等。

反省及建議

綜觀以上的情況，畢業同學服務教會的意願是肯定的，絕大部份都願意或嚐試以不同的形式去參與教會的使命。然而教會的使命不單是工作，亦是信仰經驗的傳授。目前，學院的課程首要是滿足他們知識上的裝備，至於人格成長、信仰、靈修經驗方面的陶成，則有待全面有系統地進行及深化既有的成果。建議教區投入更多資源，關注平信徒的全人培育，使教友的培育工作在理論與實踐方面能平衡發展。

目前，畢業同學很多本身是學有所專人士，應善用他們的專業知識和經驗，鼓勵和協助他們在自己的專業領域和生活上，發展信仰的反省和見證，做「神學」的功夫，以開拓教會使命的多元。

1.2.2 聖經學院

香港天主教聖經學院成立於一九八八年，其宗旨為秉承梵二「啟示憲章」第 25 條的精神，為教友提供聖經的學術培育，促進本地教會的聖經研究和聖經牧民工作。學院現有正式會員 74 人，當中包括 58 位文憑課程畢業生。而文憑課程開辦至今，已有九屆（截至一九

九九年)共 120 人畢業。他們除投身所屬堂區或信仰團體的聖言服務外，亦參與學院的宣講：(「聖經普及課程」，「澳門教友神學普及課程」，「新約操練」，「舊約操練」，「聖經專題講座」，堂區聖經培育活動等)。著作：(《和平》月刊，《聖經雙月刊》，《譬 - 福音中的比喻研究》，《清泉掬水 - 主日節(慶)日福音釋義》(瑪竇、馬爾谷、路加年)，《荒漠燃荊 - 主日節(慶)日讀經釋義》(甲、乙年))及翻譯：(「天主教對聖經真理的探討」載於《聖經無誤的再思》，《教會內的聖經詮釋》，《思高聖經學會 50 週年公開聖經講座》，「宗座文告註釋」連載始於《聖經雙月刊》現載《聖經季刊》)等聖經牧民工作，貢獻遍及港、澳兩地。

回顧學院的發展，負責人深切期望早日獲得一個穩定的院址。另一方面，畢業生積極地投入寫作和宣講聖言的服務，為學院帶來新的生命力。可惜，目前學院的人力及資源有限，未能為畢業同學增辦延續進修課程。幸而已有同學參與其他院校的進修課程，例如澳洲天主教大學及南非天主教大學的神學學位遙距課程，深盼畢業同學把握這些進修機會，鞏固學術基礎，學有所成，在香港教區為聖言服務。

1.3 教區整體的培育工作

教區教友培育辦事處和教區專上學院只擔當部份的培育工作，事實上最主要培育教友的地方仍是堂區。

教友感到主日道理為他們很重要，如果道理講得深入動聽，教友非常欣悅，因為可以協助他們在未來一週的生活。胡樞機十多年前已關注提高神職人員講道內容的質素，曾邀請專人把要理、十誡、聖事等重點翻譯，刊登在中、英文公教報，方便神職取用，融合在講道中。

培育機構發覺願意接受培育的人大都是年青人，但他們需要有時間和良好經濟，才會參加活動。因為一般的年青人都需要為口奔馳，不能抽出更多時間參與培育。因此，堂區變得更加重要，應該發展為家庭式、有人情味、彼此關係良好的地方，好成為教友接受和經驗培育的首要基地，並在其中成長，從中得到支持和滋養。

教區尤其在過去數年著重提高堂區各項事務的透明度，推動教友

職務，任用聖神修院神哲學院及聖經學院的畢業生，讓教友有更大的參與和合作空間，擴大教友參與決策的範圍。

為協助堂區神父明白教區的整體發展方針，好能在牧民工作上得以配合，培育教友。在新、舊本堂神父交接前，教區製訂了項目清單，使交接過程能有系統地，在教區負責人的見證及提點下進行。

另外，主教公署成員這幾年不斷進行堂區探訪，事前給堂區發出兩張探訪時彼此交流的事項，讓各堂區可預先準備，使分享內容更豐富和更充實。

一九九五年教區成立了青年牧民委員會專責統籌和組織青年活動。隨後堂區或總鐸區發起組織「總鐸區青年事務小組」。例如聖文德堂成立了『樂隊小組—Live Band Group』，專為堂區、監獄及其他有需要的人士提供服務，給他們獻唱。

教區在一九九一年成立勞工事務委員會（簡稱勞委會）後，更於翌年一九九二在新蒲崗設立勞工牧民中心，在工廠區內發展福傳工作。最近二〇〇〇年教區更在柴灣海星堂設立第二個勞工牧民中心，為勞動階層提供服務。另外，正委會最近籌組『關社特工隊』，吸納更多教友參與，擴闊教友職務的領域。

一九九三年教區為傷殘人仕在公主道設立牧民中心，他們在中心內舉行定期聚會和培育活動，善用資源。另外，教區禮儀委員會也悉力統籌及強化堂區的宣讀員和送聖體員等教友職務。

教區在一九九六年正式成立教區終身執事專責小組，並於一九九七年晉昇首批兩位完成培育課程和實習項目的熱心教友為教區終身執事，在教會內履行聖職。教區終身執事除了履行禮儀服務外，亦無間斷地提供有質素的社會服務，包括探訪監獄、醫院牧靈、服務殘疾人仕及老人等。最近他們還招收十多名義工，計劃成立『殯儀／喪禮服務小組』，為有需要的弟兄姊妹服務，發揮教友職務。

教育方面，期望日後有更多專業人士加入『學校管理委員會』，他們在接受培育後履行職務。這類服務可因應香港教育制度的革新和趨向，加強發展成為另類的教友職務。

這五年內教區傳播處特別發展了教區電腦網頁，是項先進科技把教友培育工作帶進長速的新里程。

反省及建議

- (i) 培育工作將更加照顧各階層的不同需要，除了青年、工人、傷殘人士、外地勞工亦需要加上家庭。
- (ii) 堂區尤其在主日為孩子（公教及非公教）提供活動空間，以及接受信仰的機會。此舉相信亦可吸納一些非公教的父母到聖堂了解天主教信仰。
- (iii) 加強善用公教報成為培育的工具。
- (iv) 建議教區，學校，堂區，機構善用圍牆或直接與社會接觸的空間作為福傳的媒介。例如張掛橫額，設立郵箱，裝置電子版，電視幕牆等。

2 . 信仰小團體

2.1 教區教友培育辦事處

專為培育教友及推動信仰小團體而成立的教區教友培育委員會及其轄下的辦事處，在這方面的工作較為被動，只協助發出要求的團體或堂區，未能完全發揮推動和成立信仰小團體的實效。

在過去五年的工作

培育辦事處經常應邀到堂區向剛領洗的新教友及其他教友推介信仰小團體，同時亦定期跟進各信仰小團體。

培育辦事處三年前曾檢討慕道過程，慕道者接受兩至三年的培育後領洗，其後即沒有任何跟進活動。當時發覺如果邀請新教友加入信仰小團體，可使他們與堂區／教會保持長久的維繫，協助他們的信仰成長，否則可能因為社會及家庭等生活壓力而疏離教會。根據一個粗略的統計，流失的教友人數高達七至八萬人。

為防止教友流失這種不健康的情況發生，培育辦事處推出新教友課程，開始時課程設計為期九個月，但只有幾人回應，接觸總鐸區後修正課程內容，轉變為因應總鐸區的實際需要來彈性釐訂課程的長短和內容。可是，最後仍發覺未能給參加者產生轉化生活的力量。

培育辦事處不時應邀或主動探訪及跟進舊有的信仰小團體，希望可以鼓勵他們，為他們提供實際的支援，如介紹聖經分享方法或其他有關培育的資源。

培育辦事處和香港明愛在一九九五年開始合作推動「齊家運動」，即公教家庭信仰小團體，齊家運動現在有三十個以堂區為單位的地區小組，由明愛的天主教社工負責帶領，而培育辦事處的執行秘書則為齊家運動核心組成員，主要負責支援各齊家小組、聯絡、中央文書檔案處理、協調及推動各類齊家活動，如齊家日，公開活動，關社活動，海外朝聖團及靈修營等。九九年更邀請教會內其他有關家庭牧民的團體（公教婚姻輔導會、伉儷同行協進會、香港明愛家庭服務及普世博愛運動）參與回應千禧聖年十月十四及十五日在羅馬舉行的普世家庭節。

培育辦事處備有不同種類的信仰小團體培育資料，供小團體參

攷；主題包括：如何開始信仰小團體、新教友聚會資料、在團體中成長、主日福音聖經分享、關社系列之新天新地、查經系列之「召叫、教會」、「聖事」及神修系列之「祈禱一」、「祈禱二」。

九八年三月期間舉辦建設團體的三個幅度講習會，由一位耶穌會神父主持，有 54 位小團體成員參加。參加者在神父帶領下分享帶領團體所遇到的問題和經驗，重新肯定自己的使命。

九九年八月舉辦堂區小團體探索研習會，研習會共有 50 多人參加，他們來自十多個不同堂區團體，藉著嘉賓的分享及參加者彼此間的討論，探討在堂區內發展小團體的困難和挑戰，有講者指出必須使教友明白及看見參加團體的需要，否則任憑我們怎樣強調團體的好處，參與建立堂區小團體的教友仍然只是少數。雖然看見很多困難，但參加者都仍滿懷信心，仍確信發展信仰小團體是培育堂區教友的一個有效和合適可行的方法。

2.2 自發性的信仰小團體

雖然如此，在胡樞機「光輝牧函」的指引下，激勵了教區內不同的信仰小團體加速發展。例如錦田區教友，有自己的傳統，聚會和彌撒氣氛融洽，是活生生自然而成的信仰小團體。另外，一些家庭組織有如齊家運動，神恩運動小組等都是很活躍的信仰小團體。

天主教基層基督徒團體（簡稱基基團）早於一九九一年前已存在，並於一九九三年正式成立香港天主教基層基督徒團體聯會（簡稱基基團聯會），聯系不同地域和堂區的基基團，組織聯合聚會等。聯會定期協助堂區跟進及發展基基團，時至今日有一定的成就，共有 60 個團體會員。無奈亦因為缺乏領袖，再加上團體內向而障礙他們繼續向外擴張，造成發展緩慢的局面。

反省及建議

信仰小團體被受外圍因素影響，未能有突出的進展。社會經濟嚴重衰退，工作除了壓力大增亦相繼顯得不穩定，使普羅市民喘不過氣來。在崇尚個人主意的社會意識下，人際關係變得疏離，生活在不安全、不信任、以利益掛帥，欠缺朋友亦不重視親鄰。以上種種都是構成信仰小團體難以組成或持久的主要原因。

信仰小團體在堂區的比例仍屬少數，如果把重心轉向以家庭為單位，所關顧的範圍便較廣泛。信仰小團體的聚會形式較為內向，少有跟進行動，未能強調基督徒使命感，沒有生活聯繫，所以當分享話題用盡，便覺得枯燥無味，甚至離開團體。信仰小團體的領導角色很重要，但大多數的領袖都缺乏帶領技巧，如聖經分享技巧、小組領導技巧等。堂區對信仰小團體的鼓勵直接影響信仰小團體在堂區的發展。

建議日後發展不同類型的信仰小團體。特別加強支援鄰舍小團體，深信這是一個很好的方法，讓教友彼此建立人際關係，提升到信仰層面，一起成長。

3 . 司鐸、執事、修士、與修女的持續培育

3.1 教區層面

教區一切有關聖職人員延續培育活動，可說基本上以教宗的《我要給你們牧者》勸諭為經，以胡樞機《邁向光輝的十年》牧函及和其中期報告及計劃書《傳揚福音、拓展天國》為緯，經聖職人員延續培育委員會磋商後而安排的。在磋商和推進過程中，確實促進了聖職人員之間、修會與教區人士之間的溝通和合作。儘管培育是聖職人員一生一世致力不完的旅程，但大家都力求在牧函所訂目標中及所涉及的範圍內不斷邁進。現舉列近年來重要活動如下：

每年一月初，教區舉行的司鐸學習營，先後以「福傳」、「研習《天主教教理》」、「聖神與福傳」、「從聖三的關係看鐸的位際關係」、「天主教婚姻」等主題，進行四天或三天的深入研討學習。主講者有港內外的神職專家、牧者、基督教牧師、傳教修會神父、牧職修女、熱心福傳工作的教友、政府官員、市政局議員、社會工作者、律師等。參與者都覺得這些安排既有助我們擴闊視野，加深了解香港、大陸以至亞洲的新現況和新挑戰，也加強我們對福傳、牧民的意識和心火。

年中，教區亦安排多次學習日半晝講座，邀請神學、禮儀、牧民、社會及其他方面的專家，先後向神父、執事、修士、與修女介紹基本法、九七過渡期面對的挑戰、宗座新通諭《信仰與理性》及有關婚姻問題的新指示，亞洲主教會議之前的建議及之後的匯報、新編《天主教葬禮儀》、教區建築物的發展管理及維修，等等問題，參加者頗踴躍，亦覺得很有裨益。

與此同時，教區聖召委員會曾積極接觸各總鐸區，介紹聖召推行計劃和工作。為了增強推行聖召，他致力推動三點方法：(一) 每年聖召主日，藉領受執事或晉鐸機會，在有關聖堂安排聖召展覽，以及在典禮舉行之前夕舉行祈禱聚會；(二) 教區聖召委員會與輔祭們及堂區本堂神父加強聯絡；(三) 物色一些年青神父，組成小組，發揮青年牧民工作，以物色及培育聖召種子；同時，這些神父一旦擔任此職，則不宜在堂區任重職，且應由教區當局向有關本堂神父說明，俾能有充份時間從事這項使命。教區更進一步倡議向南韓大邱教區學習，設法使每一堂區成立聖召小組，專責為聖召祈禱、作出實質奉獻、及在堂區尋找、推動聖召。

教區司鐸周年退省及月省曾經過聖職人員延續培育委員會仔細磋商及安排，先後以「教區司鐸靈修」、「聖言」、「禮儀」、「聖神」、「父的靈修」、「《宗徒大事錄》作週年退省主題，貫串全年各次月省。每次月省均明供聖體，以之為開始，亦以之為結束，俾參加者能進入寧靜中，與基督深交，並以祂為自己生活及存在的中心。最後附以教區時間，由三位副主教分享教區大事。

香港教區在一九九二年教區架構重組的建議書中，提出教區設立終身執事的試驗計劃，並於一九九六年二月一日由胡振中樞機委任一個「教區終身執事專責小組」負責在教區內宣傳，培育及推廣終身執事職務。

在香港教區內，終身執事作為聖職人員的一份子：

- (i) 在禮儀上協助主教或司鐸，宣讀福音，並可講道，分送聖體聖血。
- (ii) 可主持洗禮、婚禮、殯葬禮及聖道禮等、
- (iii) 從事牧職管理及服務，並獻身於各種愛德服務，諸如教育、探訪監獄、醫院牧靈、照顧病人、老年人或青年人服務、接觸社會邊緣人士等。
- (iv) 協助主教發掘傳福音的領域。

一九九七年七月五日胡振中樞機祝聖首批兩位終身執事。並開始委派他們到不同堂區服務並專注探訪監獄及醫院牧等社會工作。現時尚有五位終身執事候選人接受不同程度的信理培育，並在堂區和社會服務和實習。

經過年多的翻譯工作，與台灣教會合作，已於二零零零年初出版了教廷公教教育部及聖職部編寫有關「培育終身執事的基本守則及終身執事職務及生活指南」的中文版。

現時，終身執事及候選人有三種固定聚會。第一類是兩個月一次的家庭聚會，輪流到不同家庭中探訪，研讀文件，分享及祈禱。第二類是每兩個月一次的專為終身執事及候選人的退省及分享聚會，聚會地點安排到不同男、女修會地方舉行，以便認識不同修會的神恩。第三類是半年一次的戶外聯誼活動，邀請執事的親友共同參與，好使更多人認識終身執事的實際情況。

另外，教區終身執事專責小組已準備一本行政手冊。為收錄有志者為正式候選人定下一些程序，一般為時九個月至一年左右。由候選人至晉升為終身執事一般為四年或以上。另外，每個執事或候選人都有個人神師及堂區和社會服務的導師。

未來計劃在教區諮議會、司鐸議會、牧民議會及各總鐸區會議中報告及推介。並開始與外地華人終身執事聯絡，藉著彼此聯繫與交流分享，使終身執事更全面及有效地發展，使「傳揚福音，拓展天國」的遠景更形具體。

3.2 女修會會長聯會

近年，香港女修會會長聯會（簡稱聯會）亦非常積極及活躍，經常聯合各女修會及傳教女修會舉辦培育或靈修營、安排禮儀，及有關教育及其他社會問題講座。這一切活動既造福修女們，亦加強修會與修會之間的團結共融精神，作出美好的見證。

在過去三年，女修會會長聯會致力組織和統籌多項的培育活動／項目。為不同修會的修女邀請本地及外國講者主持不同講座。培育工作乃按照以下四個層面來策劃：(i)全港修女的持續培育，(ii)年輕修女的培育活動，(iii)初學生及初學師的培育項目，(iv)關注中國大陸。

(i) 持續培育項目

由九八年一月至今，舉辦過一連串工作坊／研習會，題目為「自我發現」和「領導 - 革新 - 靈修」。

為回應一些面對中年危機的修女的需要，聯會在九九年五月二十八至三十日舉辦一個為期三天的工作坊，主題為「中年到老年」。

聯會不時邀請外國及本地講者主講靈修，文化和修道生活的講座。

(ii) 初學生與初學師的培育項目

在一九九八年聯會週年大會中，有很多會長建議應為初學生和初學師組織持續培育活動。由於在港的初學生人數不多，因此應為初學生們組織一些同儕小組，好能彼此分享。一九九九年一月開始，聯會為初學生及初學師共籌辦了5個聚會。另外加上3個專為初學師的聚會，邀請講者為初學師主講及分享今日修道生活培育者的挑戰。時至今日這些活動仍被肯定為有幫助，因此聯會在未來亦會繼續舉辦。

(iii) 年輕修女的活動

聯會委任一位聯絡人，負責統籌為全港年青修女的培育活動。

由一九九九年開始，年輕修女已聚會多次，每次均有特定主題。二〇〇〇年的主題如下：

- (a) 不同修會分享獨特的神恩。
- (b) 為慶祝千禧年，組織朝聖活動，探訪香港古舊聖堂，藉以了解香港教區的歷史。
- (c) 從遊戲中學習，透過彼此交往，增進年輕修女之間的情誼和愛德聯系。

(iv) 關注中國大陸

很多香港的修會，大多數是國際團體，在共產黨執政前已在國內有傳教活動。五十年代所有外國傳教士均被逐離中國。八十年間在中國「開放政策」下，有一些傳教修會可返回及掌管過往的傳教站，開始一些宗徒工作。直至現在，本地及國際修會的修女在國內已確立至少以下四個領域的服務：

- (a) 協助培育年輕修女：提供資料及經濟援助，派出培育者及專人協助培育不同修會的年輕修女，甚至一些位於窮困區域的修會。
- (b) 在大專院校教授外國語言：很多傳教士在 AITECE 協助下進入國內，在不同大學及學院教授語言，例如英文，法文，德文...等。該機構是一個在香港及在北京都有註冊的組織。直至現時，透過該機構有近一千名傳教士及平信徒得到北京批准在國內工作，那機構是由高隆龐傳教會士於一九八〇年在港成立，目標在於透過投身專業工作，以傳教士教師身份作生活見證，給中國學生傳遞福音價值。
- (c) 在一些地區的特殊教育機構與弱能人士一起工作，以及訓練護士修女在鄉村的診所服務。
- (d) 在國內教會的地區修院教授神學及聖經(這些修女是任教於香港教區聖神修院神哲學院)。

反省

香港教會見證著社會在過去 150 多年的成長，自本地教會誕生以來，教育，社會服務及牧民工作已成為她宗徒事業的三個主要範疇。香港的修會與教區合作及回應社會迫切的需要，均貢獻出她們的資源，包括經濟及人才，攜手發展以上的宗徒工作。一九九七後，香港過渡了一連串的危機，這些危機以經濟急轉直下最為厲害，這個危機震撼整個社會深層。由政府倡議的教育改革政策為香港市民的心靈帶來深切的焦慮，混亂及不安。人人都問：教育何去何從？而香港天主教會是社會中名校的大管家之一，無疑她亦感到迷惑，亦被迫絲毫不苟地面對問題，所有以教育為其主要宗徒事業的修會，已攜手打破僵

局。因著政治、經濟和社會的急促改變，社會服務及本地教會的牧民工作亦經歷著轉型的危機。

3.3 男修會會長聯會

男修會會長聯會有定期聚會，彼此分享牧民及福傳工作，交流資訊。基於各傳教會及修會有其獨特神恩和精神，因此他們沒有組織聯合的培育活動。只保持積極參與聯會會議，就不同工作和生活處境，彼此分享心得。

4 . 大眾傳播

「香港天主教傳播事務委員會」和「香港天主教傳播事務執行委員會」是教區內兩個相連而有別的組織。前者負責教區傳播事務政策的釐訂及檢討，後者負責教區傳播事務的執行。回顧過去，儘管半數的教區傳播機構負責人出現更替，但運作尚算順利。茲將各有關傳播機構的近年實況簡報如下：

教區視聽中心不斷努力，且取得一定的進步。數年前，它已開始為中國教會製作神學講座錄像帶。隨著天空有線電視 (Sky Cable TV) 與泰國天主教會簽了一紙廿年合約，把一個廿四小時頻道無條件交給天主教，教區視聽中心亦因而以香港公教影視協會 (OCIC) 會員身份，應邀供應英語及粵語公教節目，藉該台衛星轉播東南亞各地。該中心亦曾成功與商營機構達成協議，把中心產品放在其屬下廿五間影帶租售店租售，而《公教錄像》亦能以另類映帶的廣告在其擁有二十萬會員的雜誌中出現。此外，該中心製作過具有國樂色彩的宗教鐳射唱片，亦為教區提供傳媒教育（比如為教區牧職人士舉行《如何面對傳媒》研討會）及人力培訓（比如開設《福傳創作坊》及大專生暑期實習）。九九年中，與香港有線電視達成協議，中心製作之節目〈1001 隻羊〉於二 0 0 0 年一月在兒童台播放，共 25 集，每集 45 分鐘，每日重播兩次，收視率為每晚約 13 萬，口碑頗佳。九九年聖誕節，中心與宗座大眾傳播委員會合作，成功把聖年開啟聖門儀式在有線新聞台作衛星直播，並由教區聖職人員作中英語旁述。二 0 0 0 年一月起，中心製作之粵語公教節目在亞洲真理電台廣播，並同時在中心網址播放，後者收聽率由每日 6,000 上升至 11,000 人次，熱聽節目包括〈明明講耶穌〉，〈網上講耶穌〉，及〈至 In Father Act〉。至於普通話公教廣播將於八月開始。是年三月，與有線再達成協議，於七月九日起，逢主日晚在 A 台播送天主教節目〈始終係天主〉，共 26 集。六月初，中心成立網上天主教電視台 KATV，共開設五個頻道，其中將同步播送〈始終係天主〉系列，目前網上訪客已增至每日 16,000 人次。

天主教社會傳播處繼續與基督教人士合作，在電台提供兩項廣播節目，即周六的「豐富的人生」及主日的「天降甘霖」。傳播處曾代表香港天主教會，積極參與附設於《星島晚報》或《星島日報》的《溫暖人間》周刊的供稿，每週共印製九萬份，深入家庭，廣收向外福傳之效；惜因經濟問題，去年已停刊。至於在應對社會輿論所提出的一

般問題上，由於傳媒現較喜歡直接接觸教區專責人士或專責機構，故傳播處要應對的問題已不多。又由於有可能抵觸版權新法例，傳播處已於去年中取消剪報服務；反之，卻加強力量發展互聯網上的福傳事業，也致力編集教區神長之行事曆，以及進行分類儲存編目等工作。

近年，中文《公教報》內容亦不斷更新、多元化和更充實，對教會活動，訊息和文獻的傳達亦頗及時，且增加了《喜樂少年》專刊，也有提供信仰及靈修培育資料，而對社會變化亦能作出積極回應。最近，《公教報》更改變以往以社會專題報導為主要的方向，而以教會新聞為主導。不少人曾建議邀請菲籍人士與英文《公教報》緊密合作，惜經過多次磋商和嘗試，未能成功，主要原因是一位贖主會士已專為菲籍人士以英文及菲律賓語出版一本雙月刊，內容豐富，價格低廉。

公教真理學會繼續每年出版約一百種書目，內容包括：釋經、神學、禮儀、為中小學和幼稚園而編印的教理、倫理及宗教讀本、聖樂、宗教文藝及其他；這一百種書目中，只有十份一屬於新產品。雖然大體上，限於人手，新產量不多，但隨著社會要求，書的內容和技術卻在不斷進步中。

公教進行社中英文書籍及聖物訂購和售賣處，長期以來，除協助推銷教區內的一切出版物外，還為教內外人士提供多元化的服務，誠屬難得。當然，除公教進行社外，教區內還有其他不直接隸屬教區管理的聖物銷售單位，亦提供類似服務，起了互補不足的作用。

在過往歲月，教區傳播機構都按胡樞機牧函中期報告及計劃書就大眾傳播既定的牧民方向，不斷努力和改進，俾教區內所有傳播事業達致（一）福傳、（二）培育教友、（三）促進教會與社會的交流及溝通的功效。

5 . 教育

胡樞機在一九八九年五旬節發表牧函，指出香港教區牧民承擔，包括範圍廣泛。牧函勉勵信眾對歷史主宰有信心，堅信天主所準備的必然是一個美好的將來；鼓勵在這歷史時刻，秉承梵二精神，面向世界，效法主基督，謙誠地、堅決地，承擔歷史使命，努力裝備自己，與教內外志同道合的兄弟姐妹，同心攜手，建設天國，使公元二千年，成為歷史真正轉捩點，上主恩寵時刻。樞機在牧函中強調教育、牧民及社會服務是香港天主教會三大支柱，並為教育列出應該注意的地方：

- (i) 希望教區與各修會團體聯合起來，致力改善教育內容及提高教育質素，而於一年內共同研究、策劃、釐定，具體執行的細則，及按部就班的推行計劃，並按照同一方向，為公教學校的全人培育理想而分工合作。
- (ii) 盡可能加強公教學校的宗教氣氛，須在理論上及行動上向學生盡力傳遞福音的訊息。
- (iii) 教區及修會學校的行政人員該不斷督促政府改善本港的教育制度。全人教育是我們一貫的理想，教育學生善盡社會責任。
- (iv) 努力提高倫理教育及民主教育，並須深入了解和尊重中國文化，與及認真考慮以中文為教學媒介。
- (v) 學校是家長教育的補足，因此，學校與家長之間應該緊密合作，以期學生在校或在家均有相同的生活態度和價值觀。

牧函發表五年後，教區曾就教育方面作出檢討，並為自一九八九年至一九九四年這五年的工作作出回顧與展望。目標為本課程、母語教學、學校管理新措施、小學全日制都是在這段時期的新產品，天主教學校以樂觀的態度迎接新挑戰。教區學校支持母語教學的立場是踏實而鮮明的，贏得社會人士及教育界的讚美。一九九四年至一九九九年是變化最大的時期，香港教會經歷九七前的猶豫，也踏入九七回歸後考驗。一九九五年是教育界人才流失最多的一年，影響專業質素；由於人心對前景惶恐，家庭變化亦多，問題學生數目日益增加，教育工作者百上加斤。但正如樞機在牧函中的教導：為迎接和促成一個新時代的來臨，信眾必須具有新的精神，尤其應配有新的、特殊的裝備。過去五年天主教教育事務處（簡稱教育事務處）無視工作的困難，時局的動盪，努力紮根香港、面向中國、放眼世界。

5.1 對牧函教育工作方向的回應

過去五年，教育事務處刻意加強與修會聯繫，並獲得實質進展。教育事務處人員探訪了所有辦學的男女修會（男修會 10 個，女修會 15 個）與會長及負責學校的神父修女們會面，交流辦學經驗，並提出互相支援的意念。藉著合作增加共融精神，互補長短。共同合作的活動計有「品德飛躍 97」、「品德飛躍 98」、「品德飛躍 99」、「天主教學校教師日」、「香港情、中國心」公民教材、「愛與生命教育」性教育課程、「福傳大使」、「基督小先鋒」等。「私隱及平等條例講座」、「校董培訓班」亦邀請所有修會學校參加；一九九八年聖誕節期間天主教學校校長，應中國教育部邀請組團考察山東省教育。這次訪問十分成功，共有四十餘位神父、修女及平信徒中學、小學、幼稚園校長參加。教育事務處秉承牧函指示，將修會學校和教區學校聯成一體，集中力量按同一方向為公教學校的全人培育理想而努力。

天主教學校要有天主教學校的特色，應有異於其他學校的地方，這是教區辦學的方向。加強公教學校的宗教氣氛，在理論上及行動上盡力向學生傳遞福音的訊息就成為教育事務處工作目標之一。校長是學校的舵手，他們的意向帶領整間學校的路線、理念和節奏，因此每年都有為教區學校的校長舉辦整天的靈修聚會，期望加深他們的信仰幅度，進而影響學校的宗教氣氛和活動；修會學校方面亦有推行同樣的工作。缺乏宗教教師是公教學校最大的隱憂；教學工作的沉重令有熱誠的公教教師無多餘的精神參與推廣福音的工作；加上現時中學和小學的派位制度亦令公教學校收不到教友學生，凝聚宗教氣氛變成不易實踐的事。牧函中期檢討時曾提到在學校設立「校牧」，協助推行福傳，這是好的主意，而且相信會有成果。但是，這是額外的人手，資助學校是不會獲得批准的，一定要辦學團體負擔。這是一個不輕的負擔。現在有一兩間修會正進行嘗試，獲得初步成效。即使困難若此，過去五年公教教育仍是有進展的。除上述為校長專設的靈修聚會外，教育事務處為新入職的公教教師設培訓營，加強他們在校內推行福傳的意念。又兩年前，幾位修會和教區校長從「公益少年團」的意念中引申出設立「基督小先鋒」和「福傳大使」的計劃，初步反應良好，後來推而廣之，獲數十位修會和教區學校中、小學教師參與，對公教學校在學校內推行福傳是重大的鼓舞。現在已有數十間學校進行這計劃。

修會學校與教區學校的校監校長除專注本身學校外，一般十分關注教育政策的改變，因政策的改變影響辦學的理念。很多校長參與社區活動尤其是教育團體的工作。天主教教育委員會在統一意見的效能上發揮重大的作用，因為它的成員多是修會的會長和教區的高層決策

人。教育事務處對政府的政策或政府把政策公開諮詢時都會取表達意見的機會，如目標為本課程、學校管理新措施、母語教學、課程發展、資助學校撥款模式、校董會地位問題等都表達我們公教學校的立場。校長們參加教育團體，教育事務主教代表參加較高層次的諮詢機構如教育委員會，都能充分表達公教學校的意見。所以牧函期望督促政府改善本港教育制度的功能是達到的。各公教學校教導學生善盡社會責任，亦獲得大部分的學生接受。至於在實踐方面，則從過去畢業的學生在本港社會表現，亦深受社會人士讚賞。

牧函又指出要提高倫理教育及民主教育，並深入了解和尊重中國文化，認真考慮以中文為教學媒介。提高倫理教育是我們公教學校責無旁貸的大業，推行民主教育是社會進步的源泉，也是每一個教育工作者的責任。為開展這項工作，教育事務處委托了教研中心編寫倫理小冊子和「香港情、中國心」公民課程，可惜的是學校課程緊逼，對非考試核心課程不大重視，在推行方面未如理想；隨著整個社會消除考試壓力的同時，相信稍後的日子有所改善。至於以中文為教學語言的提議，教區學校於一九九五年率先推行母語教學，務求二十五間中學於三年內達到一半授課節數以母語進行。其後教育署在推行母語教學態度猶豫，一方面說強制推行母語教學，另一方面又容許學校申請保留為英文中學；學校在家長、舊生、教師的壓力下，有部分申請用英語教學。由於傳統習慣，家長心中認為英文中學高人一等，是進內大學和覓得一分好職業的保證。他們不了解用母語教學與學習英語是兩回事，不單家長不了解，連部分教師亦不大了了，因而產生抗拒感。時間是最好的證人，現在的家長已比較接受母語教學。推行母語教學並非壓抑英語，相反的更要提高英語水平，以維持香港地處華洋的優勢兩文三語是現在最新的目標。

牧函指出學校與家長合作的重要性，期望透過學校與家長的合作，使學生不論在學校或家庭均有相同的生活態度和價值觀。學校的校監、校長都明白家長合作的重要，因此大部分學校已立「家長教師會」，希望透過家長的參與，讓家長明白學校的情況，協助學生有正確的學習態度。教育署近兩年已正視家長和學校合作的重要，除鼓勵成立家長教師會外，並給與經濟支持。

5.2 對未來的建議

邁向光輝的十年牧函給了我們一個方向，中期檢討給了我們一個調整的機會。回顧過去十年豐碩的成果，我們對未來的展望可以抱有更大的希冀。牧函的精神一定要延續下去，使公元二〇〇〇年成為歷史真正轉捩點，上主恩寵的時刻。

(i) 加強福傳工作

除了在中學推行「福傳大使」及小學推行「基督小先鋒」外，設立「校牧」是可以再行考慮的措施，因為教育署將改變資助學校撥款制度，讓學校對款項的支配有更大的運用自由；「校牧」的設立也許能夠實現。如果學校有「校牧」福傳工作就不一定要靠公教教師的餘力去推行。「福傳大使」和「基督小先鋒」已有良好的開始，發展的前景是光明的，教育事務處對這兩個計劃抱有很大的期望。也正探討跟堂區的劃分聯絡區內修會和教區學校，增加福傳機會。教師在推動工作上可擔當重要角色，教育事務處已開始邀請幼稚園教師參加慕道班，期望壯大公教教師隊伍，為福傳工作的拓展盡力。參加者百分百自願性質，反應良好，稍後會擴展到中、小學去。教育事務處從不同的途徑找尋拓展福傳的支援，坐言起行，為上主種植在人心中的信德而努力。

(ii) 關注新到港兒童教育

從國內到港兒童的教育問題在教會內引起頗大關注。一九九七年冬教區開辦兩所新移民夜校，頗得教會內外人士支持。現正向政府提議開辦「中轉學校」，解決新到港兒童在入主流學校前適應課程困難，政府已原則答應，現正找尋適合校舍，並可能分別在香港、九龍、新界提供服務。這些循正當手續來港定居的兒童，是香港居民的一分子，也是將來社會的生力軍，他們能否在未來為香港作出貢獻與今日能否接受適當教育有關。

(iii) 支持教育改革

特區政府正進行本港教育改革，今次改革是徹底的改革，對本港前途影響至大，原則上教育事務處是支持的。減輕考試壓力是今次改革重點，因此教育事務處向教育署提出「一條龍」概念。教育署已答允讓二〇〇〇年九月在東涌作「一條龍」試點，所謂一條龍就是由小學一年級至大學入學試前祇考一次公開試，免去學能測驗的壓力及浪費時間的操練，讓兒童們能愉快學習。教育事務處繼續申辦學校，承擔紮根香港、面向中國、放眼世界的使命。教育改革的精神在於栽培年青的一代「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」，最後著眼於身學習。教育事務處認同改革的目標，願意與教育署一齊起步，為香港青少年的教育取向努力。資訊科技教育已是教育發展的主流，教區所有學校都認識這趨勢方興未艾，努力集中資源，包括人力、物力，將所有學校裝備至最高水平，務求與時並進。

(iv) 加強培訓人才

教育事務處深知人才可貴，已訂定培訓計劃，分三個層次進行：

領導層 包括校董、校監、校長、副校長。

中層管理人員 包括學校行政級人員如主任、科主任等。

初入職人員 包括新入職教師、文職人員。

這些培訓是延續性的，長期不斷的培訓，務求與最新的教育政策配合，與天主教辦學理念相符，為學生提供優質而富有天主教學校特質的教育。

6 . 社會事務

6.1 推動僕人角色

香港社會在過去五年面對的急劇轉變，直接間接令家庭承受巨大的壓力。政治前景不明朗，經濟轉型及重組，加上回歸後東西方的意識型態更形直接的衝突，在在影響家庭的穩定性。

社會結構影響家庭生活最明顯的一個例子，就是香港與內地經濟一體，工業北移，兩地間經濟活動頻繁，港人因工作或娛樂經常北上，導致家庭短期分隔（假單親現象）甚至令婚外情問題日益嚴重，離婚率上升。此外，社會及經濟不穩導致的壓力亦直接影響個人的精神健康，令家庭衝突及暴力事件增加，自殺率上升。面對時代的洪流，家庭這個社會的基本單位，實在需要社會各方面的支持，以負起傳揚信仰與文化價值，培育下一代健康成長的重任。

現對牧函提及過去五年特別關注以下五項工作的發展作一回顧及反省：

- (i) 明愛，公教婚姻輔導會及堂區合作推廣婚前準備活動。
- (ii) 設立婚姻培育熱線，並配合婚姻培育活動，鼓勵夫婦積極保持及改善婚姻的活力。
- (iii) 透過設立婚姻網頁，出版婚姻網絡期刊，及有關書籍，協助夫婦改善關係，增加情趣。
- (iv) 明愛與教區教友培育辦事處及教友總會一起推動齊家運動。現全港共有 30 多個細胞小組，分佈各地區。
- (v) 為了解婚外情現象對婚姻之影響，一九九五年明愛與香港大學聯合作進行研究，其中發現夫婦愈早積極面對配偶不忠問題，重建婚姻之機會愈大，故特設立婚外情問題熱線，以鼓勵受此問題困擾者求助，四年內接獲電話查詢超過十萬人次。其後於九九年並設立小耳朵熱線，輔導孩子面對父母之婚外情，每月接獲電話查詢平均三萬人次。

面對未來，經濟全球一體化將令競爭加劇，工作壓力將有增無減，貧富更加懸殊，政府將更需要控制福利開支。要以有限資源滿足愈來愈大的服務需要，支援弱勢家庭，社會服務工作必須進一步加強專業效益，多與社會不同團體合作，以將服務有效帶到有需要的家庭。

多年的家庭工作，令社會服務工作者深深體會到服務使用者的能力，因而建議未來致力與服務使用者夥拍，讓他們與同路人分享成功經歷，並協助仍在路上掙扎的家庭。

家庭是個人成長的搖籃、疲憊時的安樂窩、遇上困難時的蔭庇所。教會社會工作服務一向致力於鞏固及強化家庭的功能，使其有能力關顧家中需要照顧的成員。服務最終的依歸是希望人們能積極面對生命中的障礙，不以自己的殘障或限制為恥，締造一個互愛互助的社會。

為達致此目標的服務林林總總，計有為弱智人士安排戶外工作、洗車及派送服務等，讓他們可以走出庇護工場，融入社會，自力更生。

- (i) 為要照顧家中的長期病患者或智障成員提供支援性小組，彼此共勉，以他們作為照顧者的不平凡經歷匯集成書，從而推動家庭成員互相接納，攜手邁步人生路。部份智障兒童的家長更自編自演話劇，鼓動傷健共融。
- (ii) 為新來港青少年提供增強自信心訓練，安排他們一家大小參予服務，例如探訪私營安老院、組織關注新來港人士需要的活動，使他們積極開展新生活，消除社會人士對移民的歧見。
- (iii) 為吸毒人士的家人安排假日探訪，讓家人了解他們在戒毒上所付出的努力，支持他們走向光明大道，服務亦包括安排戒毒者往醫院及療養院提供親善探訪，致力建立一個互相包容的社會。

這群在家中長期默默耕耘的照顧者，及有特別需要的人士，勇於面對自己的困難，作僕人的角色，為他人躺開心扉。在往後的日子，教會服務機構，特別明愛將繼往開來，強化家庭在為照顧有需要人士的功能，特別是在家中需要照顧長期病患者、智障人士、吸毒康復者、新來港人士等等的弱勢社群。深化傷健共融，近人手望相助的精神。

6.2 推動先知角色

整體來說，社會服務主教代表似乎只負責統籌社會服務機構，而不是關社組織，故未有召集教區內的關社團體舉行會議，以達到加強

教會先知性聲音、強化與基督教和其他團體的合作，及鼓勵多些先知性團體的出現等目的。

至於最近成立的「堂區關社支援小組」可以說是專為關社培育而設的教區機構聯席，但由於職能只限於支援堂區關社組及有培育工作，故未能發揮如牧函所指的協調教區關社機構回應社會問題的功能。

就加強教區的整體回應社會方面，雖然沒有訂立具體的教區機制，但教區機構，包括正義和平委員會、勞工事務委員會、天主教大專聯會等，會合作或個別地或聯同基督教團體和其他民間團體就一些社會問題表達意見，指陳社會的不公義情況，特別是一些被社會人士忽略和歧視的問題，如近年的爭取居港權事件、外傭和領取綜援人士的基本權益等。而這些意見會供教區和堂區參考，正委和勞委亦會就個別事件在堂區蒐集教友簽名聯署，推動更多教友回應。另一方面，樞機和主教們在一些重大事情如居港權和對待新移民的態度，曾發表牧函或透過接受公教報訪問表達意見，這亦是社會中的先知性聲音，並能為教友起指導作用，值得加強這方面的角色，並與各關社機構作更好的協調和溝通。

過去幾年，正義和平委員會和勞工事務委員會亦曾舉辦不同形式的關社交流會，鼓勵堂區關社組之間的交流；此外，亦按個別堂區需要和情況，與堂區合辦各類關社活動，但限於各種因素，如堂區事務繁忙不把關社列為堂區優先關心項目、神父不太支持，教友反應冷淡等，而未能成功鼓勵更多教友提高關社意識，這需要配合更長遠的發展策略、全面的信仰培育及小組成立後的支援跟進等。

教區教理中心在兩年制的教理講授訓練課程中，繼續並加強「教會的社會訓導」這課題的講授。

按《天主教教理》的脈絡與內容，編寫一本成人慕道班導師適用的教理手冊《信與傳》，闡釋教理內容，且針對慕道者的生活處境，提供生活回應的建議，加強慕道者對天國的瞭解，鼓勵他們將信仰的教導落實在生活當中，尤其應依據教會的社會訓導，關心社會和近人。

教區教理委員會堂區組正在編訂一些適合新教友再慕道的聚會模式，其中將有一輯特別是以社會時事、聖經、天主教教理、教會文獻及訓導內容作反省的。

另外，教區教理委員會與教區正義和平委員會聯合為成人慕道班導師舉辦「社會倫理與教理講授」工作坊。

關注弱智兒童的家長對其子女的信仰培育，探討為他們提供的教理教材的可能性。

6.3 教區青年事務

教區青年事務委員會直屬天主教香港教區，專責統籌及推動教區內的青年牧民事務，向教區主教負責。青委會成立於一九九五年八月一日，迄今已近五年。五年間，青委會經歷了三屆委員會和兩個辦事處的交接，留下不少青年工作者努力的成果。以下是第一至三屆委員會的工作簡報。

(i) 第一屆 (1995-1997)

- (a) 成立教區青年中心：依據教區青年牧民工作報告書而成立教區青年中心，主要工作為推行及落實委員會所提出之建議。
- (b) 籌辦青年活動：與中學及堂區合辦培育活動、暑期補習班、青年音樂晚會、普世青年節等。
- (c) 建立網絡：聯繫教區內青年團體及青年工作者、拜訪堂區及其他教區機構、聯絡葵青區學校、參加 BILA on Youth 等。
- (d) 搜集青年團體資料

第一屆委員會可說是撒種者，一切也是嘗試與摸索中發展，雖未見有美滿的成果，但青委會的出現已是香港教區青年牧民發展的重大標記。

(ii) 第二屆 (1997-1999)

在第一屆委員會發展基礎上，第二屆委員會上任後即重新檢討教區青年牧民的現況及作出一些改革，成立多個功能小組，負責不同的工作：為使青委會能更有效地推行青年牧民工作，本屆委員會上任後即埋首於委員會之改組工作。經過委員會商討後，在工作開始初段，希望先成立培育組、聯絡組、及靈修組。

聯絡組由九個總鐸區開始，須盡快聯絡曾參與世界青年節的年青人，與之傾談，再定發展路向。靈修組則可扮演協調角色，搜集各修會的靈修項目，再將之通傳。而修院的靈修聚會，反應相當熱烈。

(iii) 第三屆 (1999-2001)

為配合實際的工作情況及青年的需要，未來委員會工作方向如下：

- (a) 學校：重點在於培育催化員；要留意與教育發展委員會及教理中心的工作分別及關係。
- (b) 鐸區、堂區：協助成立及發展各鐸區青年事務小組；鐸區小組的發展各有不同，要面對的問題亦較多，如：小組成員少、小組不清楚自身的功能和定位、鐸區小組間之連繫等。
- (c) 研究及發展（資源中心）：了解青年現況、了解青年牧民現況、反省青委方向、提供建議給其他工作小組等。
- (d) 資訊傳播：透過與其他教區團體／機構的聯絡（如：視聽中心、聖樂委員會），為青年提供空間，使青年可表達信仰，營造有青年特色的福傳文化。

6.4 新來港人士服務

新來港人士由於在言語、生活習慣、文化、居住環境及社會制度與內地截然不同，以致在適應香港之生活時面對很多的困難，再加上本地人對他們存有偏見，以致未能協助他們融入香港。尤其是新來港婦女在適應上面對最大的壓力，在未熟習香港的生活時，她們便要立刻擔當照顧者的角色，雖然家庭團聚是她們熱切的盼望，但很多婦女與聚少離多的丈夫重聚後，往往因婚姻生活及夫婦溝通上未能為適應而產生磨擦或婚姻危機。此外大部份之新來港婦女之丈夫多為入息低及年紀大之男性，以致家庭經濟拮据，特別現今經濟低迷之狀況下，很多新來港家庭是生活在赤貧中。

6.4.1 教區層面

天主教香港教區在一九九七年八月一日成立「教區新移民專責小組」後於二〇〇〇年一月易名為「教區內地新來港定居人士服務專責小組」，專責關注由內地移居香港的人士。九七年夏天專責小組向教區建議開辦新移民夜校，招收適齡但失學的兒童。同年冬天教區接納專責小組建議分別在石硤尾聖方濟各英文小學及觀塘道聖若瑟英文小學開辦兩所新移民夜校。可能因為教區這項先遣工作，趨迫香港政府多加關注新移民學童問題，投入更多資源協助他們。因此不久每一位適齡兒童幾乎一到香港便可入讀本地學校。久而久之夜校的功能漸漸變為補習社，與原先成立的目標完全不同。因此原故一年後教區決定結束兩所夜校，可謂功成身退。

專責小組雖然成立短短幾年，但每年都與明愛合辦兩次全港性的「新來港人士日」以多元化的型式吸引新移民及教友參加，鼓勵教友接納和關心新移民，讓他們早日融入教會和社區。

展望不久的將來政府可落實給教區開辦新移民學童「中轉日校」，協助有困難的新移民學童盡早適應香港的教育體制。另外亦期望與香港明愛攜手加強在內地舉辦的「抵港前服務」，為即將來港的同胞預早提供輔導服務。

6.4.2 香港明愛

香港明愛按不同年齡組別之需要，並以家庭為本位，為新到港家庭提供適切的支援服務。

- (i) 為新來港學童提供適應課程（平均每年約 1,585 學童）小組及社區教育活動，協助他們適應新的教學模式和趕上所需之程度，並且認識香港、與本地兒童建立友誼。
- (ii) 協助新來港青年成立互助小組（平均每年約 3,000 人次），組織活動協助其他新青，如舉辦技能訓練、英語小組、職業講座及轉介等。
- (iii) 設立「新來港婦女支援熱線」（平均每年約 380 個來電），由社工接聽電話提供情緒輔導服務、家訪或轉介。其他服務包括組織互助小組、子女管教講座及婚姻輔導（平均每年約一萬人次）。
- (iv) 成立新來港家庭互助網絡，與本地家庭互相連系及扶持，促進融和。此外亦設有一條 24 小時電話熱線，提供香港之資訊（平均每年約 5,500 查詢）。
- (v) 為鼓勵融和，教區與明愛合辦了三屆之新移民日，促進本地和新居港人士互相了解和接納（平均每年約 400 人次）。

在未來除繼續加強新來港人士之服務外，正如以上所說，教區及明愛已計劃在廣州設立輔導服務，目的是讓將移居香港之內地人士先了解香港社會，作好心理及事前準備，而到港後在有需要時，亦可尋求明愛之協助。此外明愛亦配合教區開辦之新來港學童中轉學校，提供學校社會工作服務給學童及其家庭。

7 . 教區與中國及與中國教會的關係

教宗若望保祿二世於一九九五年八月十五日，在羅馬郊外岡道夫別墅接見了來述職的台灣地區的主教們，並向他們發表了一篇以修和及共融為主題的談話，內容中最突出的一點是：教宗不再稱海外或台、港、澳教會為「橋樑教會」，而改稱他們為「姊妹教會」，既標誌出其平等關係，也強調其親密關係。自此，教區有關機構、團體和個人與內地相應的接觸、交流和合作，均朝著教宗所強調的新方向、新關係不斷發展。

首先，在教區機構方面，教區禮儀委員會成員應邀到國內講授禮儀革新精神，並協助上海教區出版彌撒經書，供全國使用；教區教理中心應邀為國內多間男、女修院舉辦研習會，交流福傳經驗，介紹現時代教理講授方法，以及簡介新編《天主教教理》的內容；聖神修院欣然負起兩位來自北京教區的修士的培育工作；聖神修院神哲學院繼續安排教授到多間公開修院教神哲學，為國內修院教授進行短期培訓，尤其是給予修士和年青神父靈修培育，教他們如何能更深入祈禱和認識鐸職生活特質；教友總會多位成員應邀赴國內參觀交流教友福傳經驗；聖神研究中心繼續聯同海內外有心人士，設法資援修士和修女的培育、修院和聖堂的修建、宗教書籍的提供，亦不斷擴大與海外，台、港、澳教會有關人士聯絡，繼續舉行年會及月會，交流經驗，加強反省、促進合作。

其次，在教區內其他機構和個人方面，公教教研中心亦聯同《驛》和中國神學協會年中安排了多個中港交流會及學習營，使國內神職、教友和宗教研究人士來港參觀交流；亦有更多教友或堂區自發組成關注小組，加強與國內兄弟姊妹的聯繫，在物質精神兩方面互通有無。

至於香港明愛，亦繼續應邀前往內地舉辦培訓課程，愈來愈多元化；因應各種天災，發動賑濟工作，救助急難，有增無已。

總之，評估教區過去多年與中國及與中國教會的關係，可說把握契機，不斷發展，特別是從禮儀革新而發展至教理革新，以及從神哲的授課而發展至靈修培育，最為突出。雖然最近半年發生頗大的風浪，先是傳出中梵建交為期不遠的消息令人興奮，繼而又出現五位主教在北京沒有教宗許可下非法接受祝聖事件，令人悲痛。無論如何，上主和真理必獲勝利。面對未來，我們常充滿希望，悉力以赴，達成主託付給我們的福傳、修和與共融使命。

致謝

本委員會在此謹向所有直接參與這次檢討及提供寶貴資料的人士，包括個人、團體及機構，致以萬二分感謝，尤其是負責翻譯的殷巧兒女士，負責審閱報告英文版的馬頌文神父及以下團體（排名不分先後）： -

香港明愛
聖經學院
基基團聯會
教區視聽中心
聖神研究中心
女修會會長聯會
中、英文公教報
男修會會長聯會
聖神修院神哲學院
教區終身執事專責小組
香港天主教社會傳播處
聖職人員延續培育委員會
香港天主教正義和平委員會
香港天主教勞工事務委員會
香港天主教傳播事務委員會
教區教友培育委員會及辦事處
教區青年牧民委員會及辦事處
香港天主教教育委員會及辦事處
香港教區教理委員會及教理中心
教區「內地新來港人士」服務專責小組