

傳揚福音、拓展天國

「邁向光輝的十年」牧函 中期報告及計劃書

胡振中樞機
一九九五年六月

目 錄

前言

傳揚福音，拓展天國

1. 教友培育
2. 信仰小團體
3. 司鐸、修士與修女的持續培育
4. 大眾傳播
5. 教育
6. 社會事務
7. 教區與中國及與中國教會的關係

結語

前 言

一九八九年五旬節，我們頒佈了「邁向光輝的十年」牧函，定下了十年的工作方向和目標：「希望香港全體的天主子民，上下一心，為未來十年的理想路向，共同努力。我們將於一九九四年作一次大檢討，總結五年實踐的經驗，為另一個五年更具體地調整方向和步伐。」

五年過去了。朝著牧函所定方向和目標，我們是否作了一些進展？面對現階段的挑戰，我們是否有需要作出一些調整？為能在未來更有效地達成所定的目標，我們是否要特別注意那些過去幾年在教會和社會出現的一些變化？展望未來五年，我們有甚麼計劃？

為解答以上問題，去年三月，推行「邁向光輝的十年」牧函委員會（下簡稱牧函委員會），正式開始策劃檢討，聘請公教教研中心作顧問，負責設計檢討表格和諮詢方式、問卷調查，整理資料和編寫報告等。

去年六月，牧函委員會根據牧函所列七個主要範疇（即「教友培育」、「信仰小團體」、「司鐸、修士與修女的持續培訓」、「大眾傳播」、「教育」、「社會服務」、「教區與中國及與中國教會的關係」），給教區各團體／機構負責人分別發出了檢討表格總數 744 份，於七月底截止，收回表格 377 份(51%)。所得意見及資料，經整理後，送交各範疇有關小組研討、過濾，再交牧函委員會討論、通過，成為「邁向光輝的十年」牧函中期報告諮詢文件。

該諮詢文件於一九九四年十月一日正式公佈，分兩期刊登於「公教報」，並安排七次大會，公開諮詢，收集意見；又在十二個樣本堂區／彌撒中心，以自我填寫問卷方式，調查成年教友的意見。是次調查共發出問卷 2,035 份，收回可用卷 1,752 份(86.1)%。

全部諮詢期所得意見，連同問卷調查結果，經整理後，分送各範疇有關小組，作為修訂諮詢文件的參考依據。經修訂後的各部份諮詢文件，再經整理，成為「邁向光輝的十年」牧函中期報告討論稿，交司鐸議會和牧民議會討論；後再交牧函委員會、教區諮議會、各總鐸、牧民議會主席、牧職修女聯會代表、及幾位有份參與檢討工作的教友等組成的政策會議討論，歷時兩天，對原來文件作出重要修訂，結果交本人審閱，最後成為這份「邁向光輝的十年」牧函中期報告和計劃書。為凸顯出本教區未來五年的宏觀路向，我們特以「傳揚福音，拓展天國」為這計劃書的主題。

回顧過去一年，整個檢討工作，經歷不同階段，而最後得以順利完成，實有賴牧函委員會的領導、公教教研中心的協助，以及總鐸、堂區、男女修會、教區各委員會、培育中心、辦學團體、校監校長、大眾傳播、社會事務、明愛機構等的積極參與。對他們的支持合作，我們謹此致謝。

以下我們首先解釋未來五年的宏觀路向，然後就牧函所論及的七個牧民及傳福音範疇，從回顧反省及前瞻計劃這兩角度，作一報導。

1 教友培育

1.1 五年的工作

牧函曾指出要致力培育教友有基督徒的新面貌。五年來，教區作出了一些努力，包括成立教友培育委員會、設立教友培育基金和三個教友培育中心，推動教友培育的工作。

教區內的培育機構及堂區方面，大都未能全面地及有系統地推行牧函有關教友培育的各個重點。不過，在他們的既定培育項目當中，不少內容是與牧函相互配合的，可以說間接對牧函作出了回應。至於沒有按牧函方向，策劃活動的堂區，多表示是因為經濟及人力資源的不足和缺乏領袖；少數認為教區沒有直接要求堂區落實牧函方向。

1.2 環境的變化

近年來一般教友的知識水平提高，但信仰反省能力卻未能相應提高；小部份教友已接受神學／聖經訓練，當中有些更考慮全職或義務投身教會工作；部份教友要求教會回應時代徵兆、增加透明度，及讓教友在教會內享有更大的參與空間。

有些人認為教區和堂區對培育人才投資不足，希望在培育教友及興建／裝修聖堂兩方面，能平衡兼顧；希望在堂區工作的神職人員，不要放太多時間在行政工作上，多做培育教友的工作，擴大教友參與的空間；面對「九七」過渡與一些重大社會事件，希望教會更能發揮先知角色。

1.3 具體計劃

教友培育委員會的成員機構，大都認為過去五年，委員會達到了交流的目的，但對於全面協調、支持和推動教友培育工作，則仍未發揮作用，今後，將多注意整體的策劃，聯同教友培育中心和總鐸區，配合堂區基層實況，特別針對以下事項，回應教友對培育的渴求：

- 一、我們重新肯定牧函有關培育教友基督徒新面貌的目標，並為回應教宗的呼籲，增加「福傳使命」，成為五大要素（信仰深、教會感、香港心、中國情、福傳使命感）；各培育機構將針對這五大方向，編排培育課程，並在神學、禮儀、社會訓導和靈修培育方面，增強對本地情況的回應。
- 二、培育工作將更加照顧各階層的不同需要，例如青年、工人、傷殘人士、外

地勞工等。

- 三、主日彌撒是培育教友的中心和高峰，我們將鼓勵牧職人員盡力改善禮儀的編排和講道內容；在彌撒講道、慕道班、信仰小團體聚會中，以聖經為中心，關懷國家，關心社會，特別關注香港前途，增強教友福傳使命。
- 四、教區委派神父堂區工作時，先協助他們明白教區的整體發展方針，在牧民工作上得以配合，培育教友。
- 五、各培育中心重編課程主題，特別強調以聖經為中心、信仰小團體、和教友傳福音的意識。
- 六、教區提高堂區各項事務的透明度，推動教友職務，任用聖神修院神哲學院及聖經學院的畢業生，讓教友有更大的參與和合作空間，擴大教友參與決策的範圍。
- 七、教區提供培育資料，包括設置圖書資料中心和熱線傳真查閱資料服務。教區傳播機構將揮更大作用，並與修會傳播機構合作，不斷製作內容充實、具吸引力的培育資料。

2 信仰小團體

2.1 五年的經驗

四年前，我們開始一個發展信仰小團體的三年計劃，以黃大仙聖雲先堂為試點。經過了三年的努力，我們在意識推廣、推動設立信仰小團體、訓練小團體領袖和探討信仰小團體的發展方向上，達到了某程度的成果。可是，整體而言，與我們所定目標距離尚遠，有待檢討。

過去五年，各培育機構對推動信仰小團體的發展，確實做了一些工作，惜成效不大。主要原因是缺少人手和基層成員。至於提供地方、資源和關注等，各方都很合作。

堂區方面，因對「信仰小團體」的領會不同，而有不同的做法；無法大力推動，主要原因是缺乏領袖，教友人口流動性大，根據檢討資料，堂區大都支持，盡力而為。

2.2 觀念的澄清

基於過去五年的經驗，我們願進一步澄清有關信仰小團體的一些基本觀念：

- 一、牧函指出，信仰小團體可以「不同的內涵和形式」出現，意即可以是善會、基基團、教友鄰社小組等。但作為信仰小團體，它們應具備以下條件：
 - 甲、「信仰成熟及服務他人」
 - 乙、「以基督為中心」，「以聖言、聖事、祈禱為滋養」，「以福傳為使命」
 - 丙、有「團體生活和基層的特質」。
- 二、牧函說要有「真正的團體生活」，強調的是：要有團體的精神及氛圍，必須享有內在的聯繫、動力和共同目標，同時亦與整個堂區、教區、及普世教會，保持共融，互相豐富。
- 三、說信仰小團體應有「基層的特質」，主要有兩個意思：1. 信仰小團體是堂區架構之下、教會存在的最基本單位；2. 信仰小團體主要是由教友組成的團體，具有自動、自發的能力，曉得自強、自立，以福傳為使命，活出信仰，見證信仰。
- 四、發展信仰小團體，可為堂區建立一個完善的聯絡網，更重要一個目的是

為全體教友提供一個「在信仰中成長」、「為福音服務」的有效培育工具，準備教會進入一個新的存在模式。

五、堂區發展信仰小團體，可使整體堂區成為信仰團體，以福傳為使命，發揮內在信仰動力，在社區環境中作証。

2.3 具體計劃

未來五年，教區教友培育委員會將聯同各教友培育中心及總鐸區，落實下列工作目標：

- 一、對已成立的信仰小團體(基基團、善會等)盡力提供支援；
- 二、推動培育課程，結合信仰小團體、關懷社會、及關心國家的意識；
- 三、為慕道班，主日學導師及信仰小團體提供培育資料及資源；
- 四、加強信仰小團體領袖的培育，為他們製造成長和發展的空間，使更能發揮內在信仰動力，在不同社會環境中作証；
- 五、鼓勵教友、特別是新教友、加入信仰小團體。

未來五年，各總鐸和堂區領導將特別重視信仰小團體的地位和價值，將其發展納入每年的牧民計劃，並以多元方式加以推動，盡力為信仰小團體製造發展和成長的空間，包括服務堂區和自我培育。

3. 司鐸、修士、與修女的持續培育

3.1 聯合培育

為能更有效推動教會革新、傳揚福音、拓展天國，我們需要大量有能力推動培育工作、聖德、專業和社會胸襟俱備的牧職人員。

五年前，牧函提出「任何培育者本身都必須接受培育」，並進一步提出了一個具體建議：「關於神父、修士、修女的培育，我們希望教區能推出修會與教區的聯合培育計劃，讓全體的神職人員、會士和修女，每兩年都有機會分批接受至少為期一週的培育」。

五年來，我們見到不同修會為自己的會士安排培育；女修會有聯合為暫願修女提供培育，牧職修女聯會為自己特別的需要安排學習日，教區有為神職人員的更新營或學習營。其中有些培育活動，開放給其他牧職人員。不過，牧函所提建議、由教區推出、與修會合作、分批為全部神父、修士、修女安排的聯合培育，則從未有過。可能沒有這種需要。

3.2 全人培育

今後，我們將鼓勵曾經為司鐸、修士、修女舉辦培育活動的團體和機構，繼續努力；並鼓勵牧職人員自由、自發參與，依個人興趣、牧職需要而選擇，達到聖德、專業、與社會胸襟俱備的目標；即是說：

- 一、透過整合神修、心理、神學、福傳、牧民、關社、人文、和體格的發展，支持牧職人員個人的革新和成長，加強全人培育的根基；
- 二、提高牧職人員的專業知識和技能(包括組織和領導信仰小團體的技能)；培育專業人才(包括大眾傳播及報業人才等)；
- 三、加強牧職人員對社會及政治轉變的認識，反省應採取的態度及福傳的特殊路向。

3.3 具體計劃

今後五年，教區聖職人員持續培育委員會將聯同男女修會會長聯會，共同商

議，推動下列工作：

- 一、以不同牧職類別（包括堂區牧民、學校教育、醫院牧靈、社會服務、勞工及青少年等）為基礎，策劃和推動聯合培育。培育內容包括重燃福傳神火、更好掌握教義、倫理、聖經和社會訓導、改善講道技巧、如何用現代人語言傳揚福音、改善人際關係、認識社會變遷的動力和對人的影響等；
- 二、按照不同牧職類別，為神父、修士、修女組織生活營，促進神父修女之間、修會和教區人士之間的溝通和合作；
- 三、與教區聖召委員會合作，強化牧職人員推行聖召的意識。

4. 大眾傳播

4.1 重新肯定方向

我們重新肯定教會介入傳播事業的主要目的：一、為傳揚福音；二、為培育教友；三、為促進教會與社會的交談和溝通。為達成這些目的，我們將繼續：

- 一、「傳播為公眾有益的倫理、道德思想，提昇市民的精神生活，開拓人生視野」；
- 二、「介紹天主教對人生、政治、經濟、文化、社會等問題的主張」。

未來幾年，中港關係影响人民，難免疑慮。教會本身受到沖擊，既可深化教會面對社會變遷的使命，加強回應社會變遷的能力，亦可提高整個宗教生活的質素。這裡，教會傳播事業的主要目的，可找到最具體的內容。

4.2 設置專責小組

五年前，牧函指出「為發展大眾傳播事業，教區將設置專責小組，檢討教區的傳播政策，及其發展計劃」。

一九九〇年二月，教區成立了天主教傳播事務協調委員會，於一九九三年四月改組為天主教傳播事務委員會。為能更清晰分辨政策制訂與政策執行兩種不同任務，委員會於一九九四年七月，再次進行改組，一分為二，成為香港天主教傳播事務委員會和香港天主教傳播事務執行委員會。

五年內，不同階段的委員會，在檢討教區在傳播事業上的發展、釐訂政策、協調直屬教區機構的傳播事務方面，起了一些作用，但在跟進牧函有關發展傳媒工作各項計劃方面，則進展緩慢。

4.3 具體計劃

牧函曾建議考慮的一些工作計劃，有些已小規模試行開展，如公教錄像和聖樂錄音帶的發展；有些則在接觸和籌備階段，如「在有線電視中提供節目」；有些則因組織及策劃問題，未能得到落實，決定暫時擱置。如「發行綜合性月刊」。

展望未來，我們將透過香港天主教傳播事務委員會和香港天主教傳播事務執行委員會(轄下有公教進行社、公教真理學會、中英文公教報、香港天主教社會傳播處、和教區視聽中心等五個機構)，貫徹下列工作目標：

- 一、檢討目前香港天主教傳播事務委員會和執行委員會的運作模式，尋求方法改善機制，為教區傳播事業發揮更大效能；
- 二、大力支持教區視聽中心所作的努力，務求早日達成「在有線電視中提供節目」的目標；
- 三、我們感到過去五年電台宗教廣播節目，未能達到預期的效果。我們支持天主教社會傳播處參與節目設計、改善節目質素，並探討其他不同形式與市民大眾接觸和交談的可能性。
- 四、我們建議中英文公教報，正視社會變化，積極改進，作出回應。如對來自菲律賓數以十萬計的家務助理，教會傳媒如何照應她們的需要，就是一例。
- 五、有助促進信仰生活和天國價值、可讀性高的中文書籍不多。教區將調配更多資源，敦促公教真理學會出版更多中文書籍，回應新一代教友和青年對信仰知識和提高精神生活質素的渴求。
- 六、隨著時代的急劇發展，社會問題日趨複雜，教區不指定一位教區發言人，以應對社會輿論所提出的一切問題。今後，香港天主教社會傳播處主任，負責向社會上教內外人士提供天主教及教區有關消息和資料，更就宗教及論理有關問題，聯絡教區內專責人士或機構，給予專業性的回應。

5. 教育

5.1 對牧函教育工作方向的回應

過去五年,大部份天主教學校都曾就牧函所定方向,制訂工作,尤其在督促改善本港的教育制度方面,更作了積極的回應。除教區學校聯會、修會學校聯會、及個別學校校長曾就一些政府教育政策,分別表達過意見外,天主教教育委員會也曾有主動聯繫各公教教育機構,對不少教育政策問題共同提交意見,包括:學習目標及目標為本評估計劃、目標為本課程、母語教育、學校管理新措施、小學全日制、教統會第五號報告書中所提建議,及有關受愛滋病毒感染的學生的政策。

在落實牧函教育方向過程中,以推行「中文為教學媒介」遇到的困難最大。主要原因是:教師培訓過程緩慢,高質素中文課本不足,家長反對,中文學校畢業生求職困難等。其次,有關在校內組織信仰小團體的一項指引,難被接受。根據校監/校長所反映的意見,主要原因是缺乏對信仰小團體的認識和經驗,教師工作繁重,缺乏具趣味性的討論材料,和欠缺統籌。

5.2 教育環境的改變

近年,學校、家庭及社會整體的教育環境急劇改變。這對教育工作者、家長、及學生,尤其對學生,有著嚴重的影響。

在學校方面:校長、教師們工作承擔加重,所得支援又很少;近年管理及教學人才流失率高,專業質素下降;加上問題學生日增,使教育工作者有如百上加斤。

在家庭方面:家庭關係的維繫趨於薄弱;父母離異及單親家庭增加;有些因為移民而導致父母分隔異地;對子女過份溺愛或疏於照顧的兩種極端情況,日趨嚴重;在一些家庭中,父母角色甚至由傭人替代。

在社會方面:來港新移民增加;社會、經濟及政治結構改變;價值觀念和道德觀念也有很大的轉變;愈來愈多青年人趨向自我中心,追求物質的滿足和短暫的快感,濫用自由,缺乏生活目標;敬老、孝親、尊師等態度不獲認同,權威經常不受尊重、甚至遭到駁斥;許多青年人既不懂得尊重別人,也不懂得尊重自己;婚前性行為及未婚媽媽數字上升等。

5.3 具體計劃

為了應付教育環境的改變,並切合現今社會的需求,我們就未來的公教教育計劃,提供以下建議:

5.3.1 全面發展教育。

全人教育、均衡發展、傳揚福音精神、推廣天國價值,是公教教育一貫的宗旨。

為能幫助學生以基督精神看人生、看世界,公教學校必須在發展文、理、學等科目的同時,加強宗教教育,善用宗教教材;讓學生,特別是公教學生,有接受宗教教育的機會,使他們能以基督為模範,作地上鹽、世界光。

為使學生能以負責任和積極的態度去關心社會、面對人生,公教學校必須實施富基督精神的倫理教育、愛與生命的教育、公民及國民教育;更須特別關注個人或家庭有問題的學生,視他們為基督的小兄弟而倍加關懷。

5.3.2 加深學校的宗教氣氛,加強教師及學生的宗教和德育培訓。

要達到「傳揚福音、拓展天國」的目標,公教學校應使教會的社會訓導成為倫理教育課程的組成部份;並積極招聘和培訓公教教師。校監及校長更應支持公教教師及學生成立信仰小團體;在可能情況下減少負責宗教和德育的教師的上課節數,讓他們有更多時間照顧學生的宗教和德育培訓。一些辦學團體投入額外人力資源,聘請牧民工作者,設立「校牧」,協助學生的宗教道德培育,組織信仰小團體,或進行家長輔導。這些做法很值得讚賞和推廣。

5.3.3 促進公教學校與堂區及其他團體的聯繫和溝通。

公教學校與堂區應在各方面加強聯繫和溝通,特別在成立信仰小團體及舉辦各種德育培訓和宗教活動方面,不但可有效地運用資源,更可分享經驗,發揮傳揚福音、拓展天國的效果。此外,在招聘和培訓公教教師方面,公教學校也可透過堂區、公教大專學生組織和其他有關團體,鼓勵有意投身教育工作的教友,加入公教學校,參與教育及傳揚福音的工作。

5.3.4 推廣中國語文及文化,同時也提升英語水平。

我們深信,一個民族的文化離不開她的語言。為了使學生能加強熟習本國語文,對本國文化奠下更鞏固的基礎,教區中學已訂下目標,在未來兩年內,最少一半的初中教節將用中文授課。再者,事實證明,如以中文授課,有很多學生會理解及學習得更好,因此校監和校長應致力協助消除公眾對採用母語教學會導至公開考試成績下降的錯誤觀念。其實,辦學團體只要記住原有的辦學理想,必定樂意切合社群需要,以最能幫助學生學習的語言來授課;更會投入資源協助教師、學生、及家長明瞭母語教育的作用及意義。

然而,我們也明白到,過去由於社會需要,大部份公教學校都較多用英文。現在由英文過渡到中文教學,肯定須克服重重困難和障礙。學校更要善用各方面資源,例如政府所安排的教師再培訓課程,使推行母語教育能按部就班、踏實進行。

香港回歸中國後,仍須保持其國際經濟及文化地位。預期各行各業對中英雙語的水平都有極高的要求。為使學生能作好準備、切合社會需要,所有公教學校除應主動推廣中國語文及文化外,同時也應維持、甚至提高學生在英語及外國文化方面的認識和水平。中英雙語並重及多元文化教育是一必須的。

5.3.5 加強天主教教會內各教育機構彼此間的聯繫、協調和合作。

我們鼓勵各公教辦學團體加強與其所辦學校的聯繫,提供明確指引,貫徹其團體原有的理想和理想精神。

香港天主教教育委員會亦會透過其工作執行機構——天主教教育事務處——積極與各公教辦學團體和公教學校進行緊密聯繫,共同策劃,投入更多資源,以回應當前和未來教育工作的需要,包括:

- 一、 定期檢討教育工作路向和目標,透過交流,加深互相了解,謀求團結一致的立場;
- 二、 針對整個香港教育政策進行研究、討論,在政策未定型之前積極提供意見;
- 三、 在行政及經濟上支持各項教育計劃;
- 四、 為公教學校教師、行政人員及職員,特別是公教教師,提供培訓,加強專業精神、責任感和使命感;

- 五、為學生宗教、倫理、公民、及愛與生命等教育計劃提供適當教材,支援學校在這方面的培育工作;
- 六、鼓勵公教學校之間多作意見及經驗上的交流,包括校長、教師及學生之間的正式或非正式的交流,共同切磋,互相激勵;
- 七、鼓勵學校加強與學生家長的聯繫;
- 八、支持學校推行以學校為本的管理措施,讓教師、學生、和家長能充份利用參與校政的機會,為學生培育負起更大責任、發揮更大效能。

作為香港天主教教育委員會的執行機構,天主教教育事務處將在編制上作適度擴充,增加全職秘書、文員、及資料研究人員等,以承擔新時代的任務。

5.3.6 團結一致,回應教育政策。

香港天主教教育委員會將加強內部統籌能力,促進各公教教育機構的溝通和共識,在重要教育問題上,特別在有關公教教育政策方面,取得共同意見。

除跟進一些已往曾提交意見的教育政策外,香港天主教教育委員會還會就以下課題提出建議:

- 一、倫理及公民教育成為中小學課程不可缺少的組成部份;
- 二、探求倫理及公民教育成為教師培訓主要課程的可行性;
- 三、改善學生與教師的比例;
- 四、改善學生與輔導教師/學校社工的比例;
- 五、取消浮動班制;
- 六、推動小學全日制;
- 七、教會加強專上及更高水平的課程,培育積極的堂區教友及公教教師。
- 八、聖神修院神哲學院神學部和宗教學部及聖經學院的學歷資格獲政府正式承認,讓這兩學院的畢業生至少能以文憑教師身份受聘,在中學任教宗教科目及進行德育培訓的工作。

5.4 負責落實計劃的機制

重新改組後的香港天主教教育委員會(以下簡稱教委會),成員包括辦學團

體代表。教委會將認真研究上述所建議的計劃，制訂相應政策，為公教教育提供指引。

教委會之下設有香港天主教教育發展委員會(以下簡稱發展委員會)，以及其他附屬小組，成員包括前線教育工作者。發展委員會將根據教委會所訂政策，籌劃及執行有關的工作計劃。發展委員會也會向教委會反映意見，並為未來公教教育政策的進一步發展，提交建議。

修會學校聯會及教區學校聯會均有代表出任為教委會及發展委員會委員，參與制訂策略，推動及執行公教教育計劃。

天主教教育事務處除負責為教區學校提供行政及管理上的支援外，還須擔當教委會執行機構的任務。該事務處將輔助發展委員會、協調各附屬小組、及統籌各項教育計劃。在任何有關加強各公教教育機構的聯繫、協調、和合作的事宜上，天主教教育事務處都會盡量提供支援和協助。

各公教教育機構在謀求彼此間的團結和合一的同時，亦將尊重個別機構內部各自應有的靈活性和自主性。

6 社會事務

6.1 制定具體發展計劃

五年前，我們提出：「今後更應注意自己的僕人角色與先知角色，並使兩者更均衡的發展，並期於一年內，制定更具體的發展計劃。」到現在，我們仍未有一個全盤的具體發展計劃。究其原因，是我們需要強化現有機制。這是我們今後要特別關注的事項。

五年後的今天，我們仍然感到：「僕人角色」、「先知角色」和「兩者的均衡發展」是引導我們參與社會服務、為天國作証的重要概念。透過僕人角色，我們直接服務有需要的人士，為「社會的受傷者包紮傷口」。透過先知角色，我們致力消除「使人致傷的種種社會原因」。我們當指陳時弊，特別指陳社會結構及政策所隱含的不公義，呼籲悔改，走合乎人性尊嚴的道路。

6.2 「僕人角色」

過去五年，即使未有全盤發展計劃，但在「僕人」意識的推動下，教區相繼設立了社會服務主教代表、成立了教區醫院牧民委員會、教區菲籍人士牧民服務委員會、教區傷殘人士牧民委員會、教區傷殘人士牧民中心、教區越南籍人士牧民服務委員會、香港天主教勞工事務委員會、香港天主教勞工牧民中心等，策劃和推展各有關服務工作。明愛機構亦進行內部改組以配合牧函的發展方向。

除此之外，對邊緣青年、準備結婚和已婚的人士、單親人士、未婚媽媽、老人、愛滋病患者、癌症病患者的需要，教區內不同服務機構都有因應具體情況，增強原有服務或增辦新服務，作出回應。

展望今後一至五年，我們將特別關注以下四個方面的發展：

- 一、肯定和保護家庭這個社會的基本單位，保障家庭的權利，欣賞和鼓勵健康的家庭。正如教宗若望保祿二世於一九九四年和平日文告所說：「家庭仍是社會的真正基礎」，「家庭代表了社會的未來」，是「不可或缺的培育單位，可以負起傳揚信仰與文化價值的重任」。
- 二、支持家庭發揮其本有的功能，使其有能力為有需要特別照顧的成員（包

- 括兒童及青少年、老人、婦女、病患者、弱能人士、吸毒及濫用藥物者)提供學習、療傷、康復、成長、互助互愛的空間。
- 三、積極關注及回應因中港關係漸趨密切而帶來的一些社會問題，包括新移民及其子女的適應問題，輸入勞工所帶來的香港工人的就業問題，愈來愈多香港人要經常到內地工作所帶來的家庭關係破裂問題等。
 - 四、加強青少年服務，協助青少年面對來自不同方面的衝擊，包括家庭、傳媒、同輩、年人、及消費主義、享樂主義的衝擊，並在面對矛盾衝擊過程中健康成長。

6.3 「先知角色」

過去五年，香港天主教正義和平委員會、明愛、香港天主教勞工事務委員會、堂區關社組、公教教研中心及各修會的正義和平小組等努力工作，針對社會及教會內的政策和一些牽涉公義問題的事件，積極作出回應。不過，整體來說，我們不得不承認：整個教區對社會政策的關注和影響仍然微弱，先知角色仍然不夠鮮明。

今後，為使先知角色及僕人角色均衡發展，我們必須使整個教會的先知角色更鮮明突出，特別關注正義、人權、勞工、醫療、婦女和家庭對社會的貢獻等。我們亦將相應地在人力投資、人才培育、和提高教友意識方面加倍努力，使每個天主子民都能在自己的崗位上發揮先知的角色。

6.4 支持堂區關社組

堂區關社組是整個堂區信仰團體的一個構成部份，其主要責任是：

- 一、把社會及社區關懷引入堂區生活（包括禮儀生活）之內，結合信仰與社會關懷的意識；
- 二、推動堂區團體回應社區和社會的需要。

過去五年，儘管明愛和正義和平委員會等團體曾合辦堂區關社組聚會、促進關社組的互動、並曾為一些堂區善會成員舉辦訓練課程、提高領導才能和關社意識；儘管一些堂區也有採用不同方式鼓勵教友關注社區事務；儘管有接近十個未設有關社組的堂區表示會商討或已開始籌備關社組的成立；整體來說，堂區關社組的發展仍然困難重重。困難包括堂區人力資源有限、教友社區意識薄弱、堂區領導不知道如何可以具體落實組織關社組的工作或不認同教區關社機構的工作

方式等。

我們鼓勵教區關社機構今後把支持關社組的發展列為重要任務，協助教區制訂「堂區成立關社組的教區指引」，積極與堂區合作，推動教友關心社會事務，由本社區開始，實踐僕人和先知的角色。

6.5 具體計劃

未來五年，為使教區更有效地回應社會的需要、為天國作出更明顯見証，我們有以下建議：

6.5.1 推動僕人角色 - -

- 一、社會服務主教代表將定期召集教區內的有關團體，舉行聯席會議，主要為達到以下目的：
 1. 加強彼此間的聯繫和交流；
 2. 探討更有效的教區機制，俾能提高教區整體回應社會需要的能力、及時地為社會上有需要的人士提供高質素的服務；
 3. 有需要時，發動有關團體為工作人員舉辦聯合培育，提高專業素質和操守，深化「僕人」及／或「先知」的精神。
- 二、教區將成立一個中央性的青少年組織，回應青少年發展及成長的需要。

6.5.2 推動先知角色 - -

社會服務主教代表將定期召集教區內各有關團體，舉行聯席會議，加強彼此間的聯繫和交流，並推動以下的發展：

- 一、探討更有效的教區機制，為加強教區整體回應社會的能力，及時地並準確地針對一些社會問題發出教會先知的聲音；
- 二、強化與基督教及與其他團體間互相支持和合作的關係；
- 三、鼓勵多些先知性的群體或信仰團體出現，支持他們找尋和塑造不同的發展空間；
- 四、加強慕道和再慕道課程的社會訓導和關社意識。

7. 教區與中國及與中國教會的關係

7.1 承擔與同行

四年前，教區慶祝成立一百五十週年，選定「承擔與同行」作為慶典主題，提醒全港天主子民，面對時代挑戰，承擔歷史使命。數年來，教區有關機構、團體和個人，與內地相應的接觸、交流和合作，本著這一宗旨，不斷發展加強。

去年末，本人應中國國務院宗教事務局長邀請，第三次率團訪問內地，以加深瞭解祖國實況，促進友誼交流，創造互惠條件；亦探訪了北京、武漢及西安三地的男、女修院，聊表牧民關注，手足情懷。

教區有關機構、團體和個人，因應內地教會的需要和邀請，協助他們推行神學更新、禮儀改革、要理教授、印製經書及有關宗教資料；支援修院的培訓工作，提供師資，捐獻獎助學金，短期教學，修建教堂、修院，互相交流訪問，促進情誼，彼此學習；他們的克苦精神和深厚信德，令人敬佩；願與普世教會共融合一，令人鼓舞。

香港明愛應邀前往內地，舉辦培訓課程，愈來愈多元化：從英語教學、行政管理，而至幼兒院、弱智兒童及老人服務等，貢獻棉力，造福同胞，認識祖國，豐富人生。

未來幾年，香港與內地之間，難免分歧，存有疑慮，但我們仍本承擔同行的決心，以開放穩重的態度，關心祖國的發展，加強聯繫與溝通。

我們深知，中國天主教會受過大的創傷，需要愛的治療；面對危機，把握契機，承受巨大壓力，善用豐盈恩寵；因為聖神超越一切，活動不停，常與教會同在，領她不斷前進。

我們與內地教會接觸時，該記取聖保祿的教訓：「力行仁愛，實踐真理」；緊守聖奧斯定的原則：「在必要的事上，應有統一；在懷疑的事上，應有自由；在一切事上，應有愛德。」唯有這樣，我們才能達成橋樑教會的使命，獲致修和共融的目的。

今後，兩地教會的接觸、交流和合作的空間勢必擴大，繼續發展。我們必須秉承福音精神，特別關注貧困弱小者，使神州大地能在物質層面、精神層面、社會層面，邁向全面的發展；同時，我們必須對自己的所作所為，勤加反省，是否

以福傳為優先，又是否有助內地教會彼此之間、以及與普世教會之間，達成修和與共融。

7.2 具體計劃

我們重申，願意把今後一切努力，繼續託給歷史的主宰，開放自己，履行橋樑教會使命；願聖神研究中心，聯同教區有關機構、團體和個人，緊隨聖神引導，恆常舉行聚會，祈禱反省，互相支持。我們也願與海內外同胞，分辨時代徵兆，把握契機，達成基督託給我們的使命：「傳揚福音，拓展天國」。

結 語

以上我們已就「邁向光輝的十年」牧函所論及的七個牧民傳福音範疇作一回顧反省及提供前瞻計劃，並定下「傳揚福音，拓展天國」這目標作為教區未來五年的宏觀路向。過去五年以來，大家衷誠合作，坐言起行，教區整體朝著牧函所定目標，已邁進一大步，值得欣慰，謹此致意。敬希萬眾一心，在未來五年，加倍努力，承先啟後，共襄盛舉。「我深信，在你們內開始這美好工作的那位，必予以完成。」(斐 1-6)。

今天欣逢五旬節，普世教會慶祝聖神降臨，香港教區公佈牧民路向；記得教宗保祿六世，「在新世界中傳福音」(82)，提醒我們，初期教會，五旬節早晨，開始福傳，由聖神躬親發動，賴聖母祈禱監護。環顧當前局勢，雖難免困難，卻充滿希望；而歷來教會奉行主旨，一再更新，繼續福傳；但願天上慈母，作我福傳之星，領我兄弟姊妹，邁向福傳之路：「傳揚福音，拓展天國。」

天主教香港教區主教胡振中樞機
一九九五年六月四日五
旬節